

Принято
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 05.09.2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ Д/с №2



Г. В. Иванова
Г. В. Иванова
Приказ № 30 от 05.09.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2»
на 2022-2023 учебный год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2».

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» (Далее – МДОУ)

1.1. Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 2»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Юридический адрес учреждения: 172530, Российская Федерация, тверская область, город Белый, ул. Шменкеля, 2;

Фактический адрес учреждения: 172530, Российская Федерация, тверская область, город Белый, ул. Шменкеля, 2

1.4. Телефон/факс: 8(48250)2-29-72; 8(48250)2-29-82.

1.5. Информационный сайт: <http://детсад2-белый.рф/>

1.6. Электронный адрес: belmdous@mail.ru

1.7. Тип: Дошкольное образовательное учреждение

1.8. Вид: Детский сад общеразвивающего вида

1.9. Категория: нет

1.10. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

1.11. Руководитель организации:

Заведующий Иванова Татьяна Васильевна

1.12. Учредитель: Бельский городской округ в лице Администрации Бельского района (далее – Учредитель)

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» разработан в соответствии с:

1.	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 »	Администрация Б е л ь с к о г о р а й о н а . Постановление от 21.11.2018 № 1701.
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 2 декабря 2002 г. № 1026602176886
3.	Лицензия на образовательную деятельность	от 14.11.2016г. № 19142, серия 69ЛО1 № 0001293.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство общего и профессионального образования Тверской области
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	<i>Приложение № 1</i> к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 июля 2015г. Регистрационный № 370, серия 69ПО1 № 0002100, приказ МО ТО 24.07.2015г. №1701/ПК
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н). <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы Министерства общего и профессионального образования Тверской области образования <p><u>Образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.
--	--

Годовой план МДОУ «Детский сад №2» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МДОУ «Детский сад №2» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МДОУ «Детский сад №2» и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 19.30 ч. (12 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2022 г. по 16.09.2022 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2023 по 26.05.2023 (итоговый мониторинг педагогического процесса). По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МДОУ «Детский сад №2» в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий МДОУ «Детский сад №2» на 2022 – 2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МДОУ «Детский сад №2» на летний оздоровительный период.

В МДОУ «Детский сад № 2» по итогам комплектования на 01.09.2022 года общее количество воспитанников: 75

В МДОУ «Детский сад № 2» общее количество групп: 7 .

- группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 2 младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа А
- подготовительная к школе группа Б

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ в том числе ПДОУ
1	Группа раннего возраста	1ч.30 мин	10 мин.	10 зан.

2	Первая младшая	1ч.30мин	10 мин.	10 зан.
2	Вторая младшая	2ч.45 мин	15 мин.	11 зан.
3	Средняя	4ч.	20 мин.	12 зан.
4	Старшая	6ч. 10 мин	20мин./25 мин.	16 зан.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	17 зан.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:
с 01.09.2022 года по 16.09.2022 года (в начале учебного года)
с 15.05.2023 по 26.05.2023 года (итоговая диагностика)

1.2. Анализ деятельности учреждения за 2021 - 2022 уч год

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика-синтез», 2014 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт, приобретённые в организованной образовательной деятельности совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Азбука безопасности», «Осенины», «Сказки у новогодней ёлочки», «Свет Христова Рождества», «Дошколята – brave ребята», «День Матери», «Папа может», «8 марта», «Масленичные посиделки», «Салют Победы» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов

деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

- Открытый показ физкультурного занятия по развитию речевой активности детей на занятиях физической культурой в подготовительной к школе группе «Б» по теме «Детективное агентство» - инструктор по физической культуре Киселева Н. А.

- Образовательная деятельность по физическому развитию во время прогулки во второй младшей группе «Зайка на полянке». Воспитатель Персидская С. В.

- Открытые просмотры по речевому развитию в средней и старшей «А» группах. Воспитатели Волкова Н. А., Калининченко А. В.

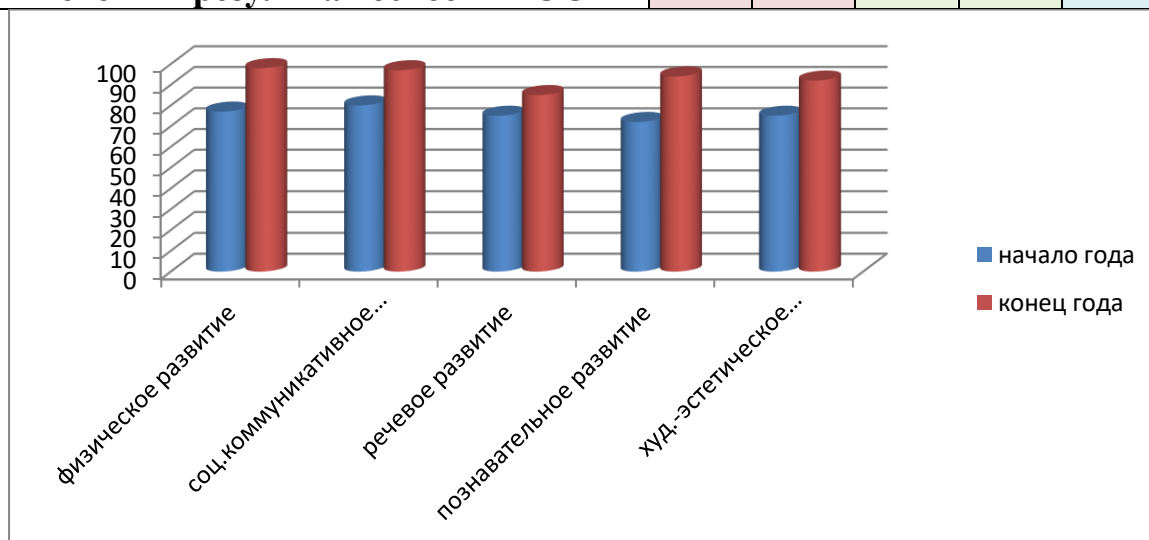
- Открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «А» - музыкальный руководитель Голубцова С. И.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
физическое развитие	22,5	52,5	54,5	45	23	2,5
социально-коммуникативное развитие	22,7	53,5	57,15	43	20,15	3,5
познавательное развитие	15	46	57	47,5	28	6,5
речевое развитие	12,5	44,5	62	40,5	25,5	15
художественно-эстетическое развитие	11	22,5	64	63	25	14,5
итоговый результат освоения ООП	16,74	43,8	58,93	47,8	24,33	8,4



По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети

показывают хорошие знания.

Совместная работа с социальными институтами:

- ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей».
- Отдел образования Администрации Бельского района.
- Комитет по делам молодежи, спорту и туризму Администрации Бельского района.
- ГБУЗ «Бельская ЦРБ» .
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бельская детская школа искусств».
- Межпоселенческая центральная библиотека Бельского района.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮСШ.
- МОУ «Бельская средняя общеобразовательная школа».
- Филиал Тверского государственного объединенного музея Бельский краеведческий музей.
- Бельский районный межпоселенческий центр культуры и досуга.
- 24-ая пожарная часть по охране г. Белый и Бельского района.
- МДОУ Детский сад №3
- Воскресная школа

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В МДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности - информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
-мониторинг;
-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;

2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;

3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Педагоги представили презентации проектной деятельности:

-краткосрочный проект «Хоккейные баталии» (инструктор по физической культуре Киселева Н. А.),

- Познавательный-исследовательский проект «История празднования Нового года» в подготовительной к школе группе «А» (воспитатели Филиппченкова В. В., Медведева Л. А.),

- Краткосрочный познавательный-творческий проект «Ах, картошечка, картошка» (музыкальный руководитель Голубцова С. И.),

- Детско-родительский проект в старшей группе «Б» «Красивые места нашего города» (воспитатели Митюкевич Т. Е., Василенкова Ю. Б.),

Многие педагоги размещают свой передовой опыт работы на сайтах: <http://maam.ru>, <http://infourok.ru>, <http://nsportal> , , сайте дошкольной организации и многие другие.

Большая работа проводилась педагогами с родителями.

Функционирование психолого-педагогического консилиума позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога – психолога Чайкиной Э. Н., воспитателей и родителей. В своей работе Чайкина Э. Н. организовала диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляла индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

Педагогические кадры МДОУ «Детский сад №2» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №2» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Кадровый состав:

В дошкольном учреждении работают:

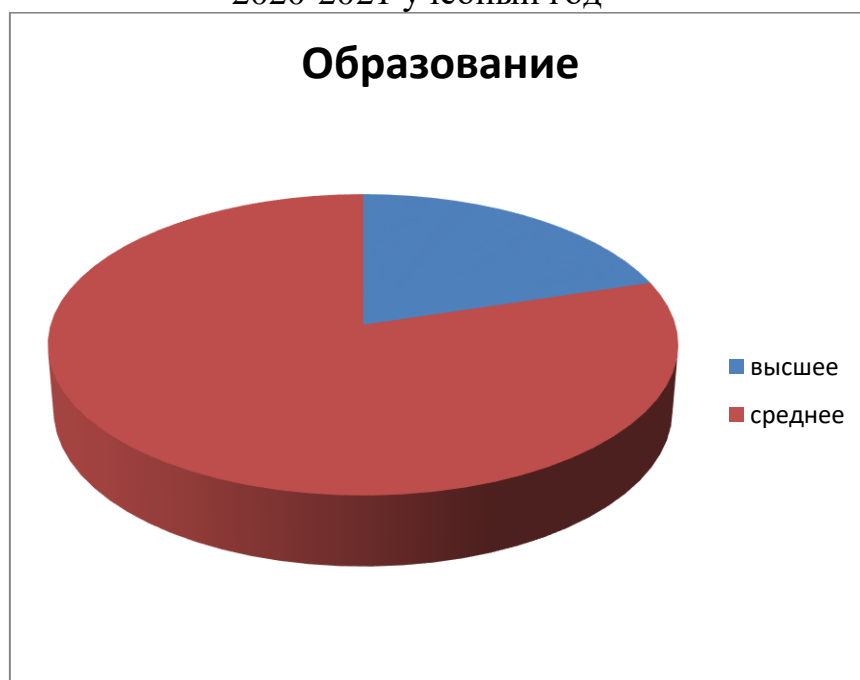
Администрация: Заведующий МДОУ Зам. зав.по АХЧ старший воспитатель	Иванова Т. В. Васильева О. М. Шевелькова Т. М.
Воспитатели	14 педагогов
педагог-психолог:	Чайкина Э. Н.
музыкальный руководитель:	Голубцова С. И.
Инструктор по физической культуре	Киселева Н. А.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

№п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Филиппченкова Валентина Васильевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
2.	Сивакова Лариса Леонидовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
3.	Куприянова Лариса Вячеславовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
4.	Персидская Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное

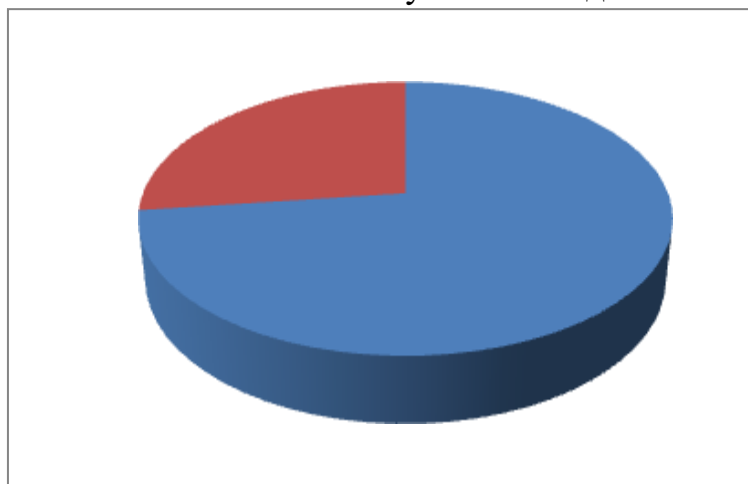
5.	Голубцова Юлия Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
6.	Волкова Нина Алексеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
7.	Занкова Лариса Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное
8.	Митюкевич Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
9.	Василенкова Юлия Борисовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
10.	Сапунова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное
11.	Калиниченко Алёна Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
12.	Прохорова Александра Яковлевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
13.	Шевелькова Татьяна Михайловна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
14.	Голубцова Светлана Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшее
15.	Киселева Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное
16.	Асташенкова Алла Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
17.	Медведева Людмила Алексеевна	Воспитатель	Получает среднее профессиональное
18.	Чайкина Элина Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное

2020-2021 учебный год



Высшее педагогическое образование –
3человека - 17%

Среднее педагогическое образование – 12 человек - 67%
2021-2022 учебный год



Высшее образование – 4 человека – 22%

Среднее образование – 13 человек – 72%

Из них педагогическое и психологическое – 16 человек – 89 %

**Анализ педагогических кадров по стажу в МДОУ
«Детский сад №2»
на 2021- 2022 учебный год.**

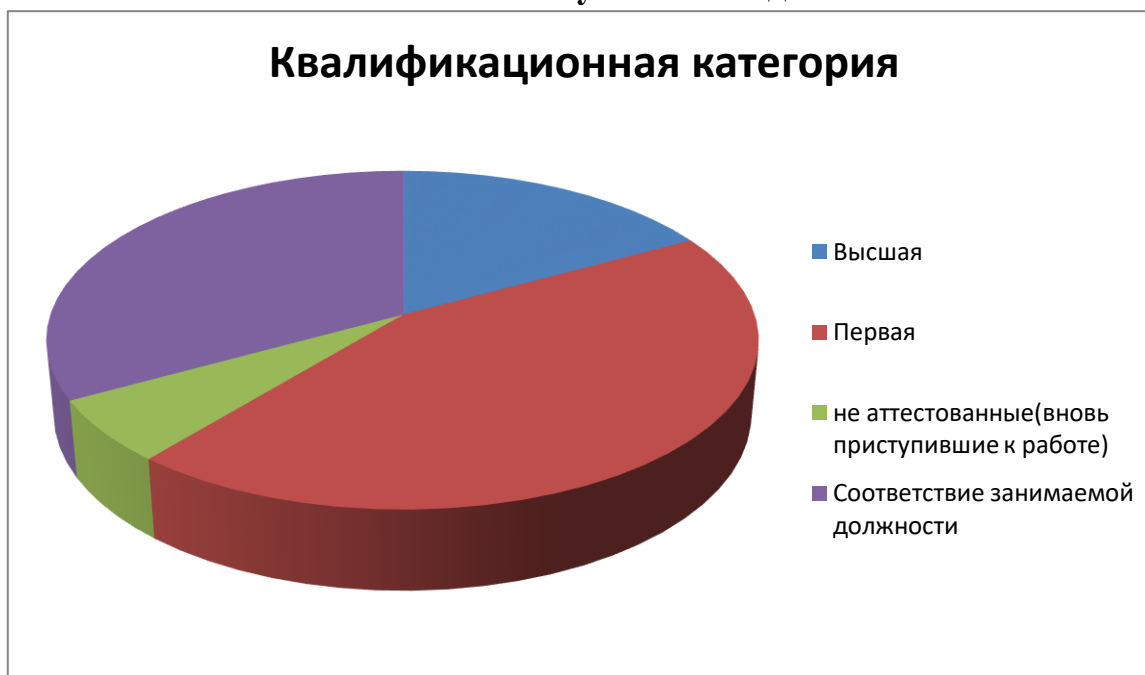
Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	13
	не педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	10
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационных категорий	7
	соответствие занимаемой должности	7

**Сведения об аттестации педагогов МДОУ «Детский сад
№2» на 01.09.2022 г.**

Список педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2».

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Приказ
1.	Асташенкова Алла Анатольевна	Воспитатель	Первая	21.06.2022	Приказ МОТО от 21.06.2022 №36-А
2.	Волкова Нина Алексеевна	Воспитатель	Высшая	20.04.2021	Приказ МОТО от 20.04.2021 №23-А
3.	Занкова Лариса Ивановна	Воспитатель	Первая	22.01.2019	Приказ МОТО от 22.01.2019 №6-А
4.	Киселева Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Высшая	20.11.2018	Приказ МОТО от 20.11.2018 №49-А
5.	Митюкевич Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Первая	19.03.2019	Приказ МОТО от 19.03.2019 №15-А
6.	Прохорова Александра Яковлевна	Воспитатель	Первая	22.01.2019	Приказ МОТО от 22.01.2019 №6-А
7.	Сапунова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Первая	22.01.2019	Приказ МОТО от 22.01.2019 №6-А
8.	Сивакова Лариса Леонидовна	Воспитатель	Первая	19.03.2019	Приказ МОТО от 19.03.2019 №15-А
9.	Филиппченкова Валентина Васильевна	Воспитатель	Первая	20.11.2018	Приказ МОТО от 20.11.2018 №49-А
10.	Чайкина Элина Николаевна	Педагог-психолог	Высшая	19.01.2021	Приказ МОТО от 19.01.2021 №8-А
11.	Шевелькова Татьяна Михайловна	Старший воспитатель	Первая	20.10.2020	Приказ МОТО от 20.10.2020 №6-А

2021 – 2022 учебный год



Высшая категория – 17%

Первая категория – 44 %

Неаттестованные (вновь приступившие к работе) – 6%

Соответствие занимаемой должности – 33%

Курсовая переподготовка педагогов МДОУ «Детский сад №2» на 01.09.2022 г.

№п/п	ФИО	Должность	Срок прохождения	Организация, серия, номер, дата выдачи, программа
1.	Асташенкова Алла Анатольевна	Воспитатель	15.02.2021 – 26.02.2021	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №0597 от 26.02.2021 «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» 36ч.
2.	Волкова Нина Алексеевна	Воспитатель	18.05.2020-04.12.2020 28.04.21-14.05.21	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №5480 от 04.12.2020 «Роль методического объединения педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций в профессиональном развитии воспитателя» 72ч. ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №2672 от 14.05.2021 «Экспертная оценка профессиональной деятельности»

				педагогических работников Тверской области» 24ч.
3.	Голубцова Светлана Ивановна	Музыкальный руководитель	19.06.2020-14.07.2020 25.11.2021-15.12.2021 02.06.2022-09.06.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» №0072772 от 14.07.2020 «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» 72ч. ООО «Инфоурок» №261575 от 15.12.2021 «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72ч. ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №3025 от 09.06.2022 «ФГОС ДО: организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации» 36ч.
4.	Занкова Лариса Ивановна	Воспитатель	18.01.21-28.01.21 01.02.2021-12.02.2021	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №0039 от 28.01.2021 «актуальные вопросы реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте современных требований ФГОС ДО» 36ч. ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №0333 от 12.02.2021 «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» 36ч.
5.	Киселева Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	25.11.2019-27.11.2019	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №4957 от 27.11.2019 «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 24ч.
6.	Митюкевич Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	05.04.2021-15.04.2021	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №1549 от 15.04.2021 «Психолого-педагогическое сопровождение развитие ребенка с ОВЗ в группах общеразвивающей

				направленности ДОО» 36ч.
7.	Персидская Светлана Владимировна	Воспитатель	16.11.2020- 30.11.2020 18.08.2022- 23.08.2022	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» №78/63-158 от 30.11.2020 «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 180003054962 от 23.08.2022 «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО» 72ч.
8.	Прохорова Александра Яковлевна	Воспитатель	01.06.2020- 05.06.2020	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №2794 от 05.06.2020 «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.
9.	Сивакова Лариса Леонидовна	Воспитатель	18.01.2021- 29.01.2021	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №0135 от 29.01.2021 «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.
10	Филиппченкова Валентина Васильевна	Воспитатель	Август 2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» №23-52-503 от 12.08.2020 «ФГОС в дошкольном образовании» 72 ч.
11	Чайкина Элина Николаевна	Педагог-психолог	29.01.2020- 05.03.2020 28.04.2021- 14.05.2021	АНО «НИИДПО» №1107 от 06.03.2020 «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» 144ч. ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №2710 от 14.05.2021 «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников

				Тверской области» 24ч.
12	Шевелькова Татьяна Михайловна	Старший воспитатель	17.02.2021- 25.02.2021	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» №0561 от 25.02.2021 «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 24ч.

Воспитатели и специалисты МДОУ «Детский сад №2» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.4. Выполнение годовых задач

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровых, которые систематически и целенаправленно развивали у детей навыки связной речи. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

Цель работы МДОУ «Детский сад №2»:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

На 2021 – 2022 учебный год МДОУ «Детский сад №2» ставил следующие задачи:

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей:

1. Проанализировать современные педагогические технологии по развитию связной речи и внедрить их в структуру образовательно-воспитательной модели ДОО;
2. Проанализировать эффективность работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников ;

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

1. Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

2. Обогатить наиболее эффективные формы по использованию инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

3. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательном процессе ДОО.

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации Программы воспитания в образовательном процессе, через систему практических мероприятий.

2. Скорректировать уровень мастерства педагогов через участие в работе творческих групп по реализации проектов по ДОО, семинарах, конкурсах, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

3. Продолжить совершенствовать новые ценности в профессиональной деятельности; содействовать становлению ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности, мотив совершенствования педагогического процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ выполнения программ за 2021- 2022 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021-2022 году было проведено:

- 5 педагогических советов;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены **консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:**

1. Семинары-практикумы, круглые столы:

«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» - воспитатели

Волкова Н. А., Занкова Л. И., Сапунова Т. И., Голубцова Ю. Н., педагог-психолог Чайкина Э. Н.;

«Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью» - инструктор по физической культуре Киселева Н. А., воспитатели Митюкевич Т. Е., Калиниченко А. В.;

Челендж по активации мыслительных процессов у педагогов «Супермозг» - педагог-психолог Чайкина Э. Н.;

2. Консультации

«15 требований к мультимедийной презентации» - старший воспитатель Шевелькова Т. М.;

«Как проводить тематические беседы с дошкольниками» - воспитатель Сапунова Т. И.;

«Грамотная речь – важная педагогическая задача для формирования речи дошкольников» - воспитатель Занкова Л. И.;

«Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах» - воспитатель Прохорова А. Я.;

«Формирование у дошкольников речевой культуры на музыкальных занятиях» - музыкальный руководитель Голубцова С. И.;

«Все, что нужно знать о синдроме «отличника» и синдроме «самозванца» - педагог-психолог Чайкина Э. Н.;

«Сторителлинг как эффективный метод речевого развития дошкольников» - воспитатель Митюкевич Т. Е.;

«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - инструктор по ФК Киселёва Н. А.;

«Логоритмика – это движение, движение-это здоровье!» - воспитатель Василенкова Ю. Б.;

«Ритм. Движение. Речь» - воспитатель Персидская С. В.,

«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» - воспитатель Волкова Н. А.;

«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - музыкальный руководитель Голубцова С. И.;

«Как научить педагогов оценивать безопасность книг и мультфильмов» - воспитатель Калиниченко А. В.;

«Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями» - воспитатель Сивакова Л. Л.;

«Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития» - воспитатель Асташенкова А. А.;

«Какие новые требования СанПин к работе летом теперь нужно выполнять» - старший воспитатель Шевелькова Т. М.

3. Круглый стол

«Каким должен быть современный воспитатель» - старший воспитатель Шевелькова Т. М., воспитатели – Прохорова А. Я., Филиппченкова В. В.

«Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний

период в ДОУ» - старший воспитатель Шевелькова Т. М.;

«Двигательная активность детей на прогулке» - воспитатели Асташенкова А. А., Медведева Л. А., Сивакова Л. Л.

4. Педагогический совет:

- Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-2022 учебном году»

Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МДОУ на 2021-2022 учебный год.

-«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

Цель: выяснить состояние работы по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности.

- «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»

Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий.

- «Модернизация воспитательной работы в ДОУ: стратегия, ценности смыслы»

Цель: Провести анализ работы педагогов по календарному плану воспитательной работы.

- Итоговый. «Об итогах работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
- Индивидуальное шефство - Наставничество - Консультирование заведующего, старшего воспитателя. - Самообразование (<i>самовоспитание</i>)	- Проблемные консультации - Творческие микрогруппы - Тематические семинары - Психологический тренинг	- Педсовет - Методсовет - Психолого - педагогические семинары - Аукционы знаний, методических находок, идей
Индивидуальные	Групповые	Фронтальные

<p>- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя</p>	<p>- Школа педагогического мастерства - Организационно - деятельностные, ролевые игры - Коллоквиумы - Психолого-педагогический практикум - Школа молодого воспитателя - АКС (<i>анализ конкретных ситуаций</i>) - Взаимопосещение занятий - Методические посиделки - Творческие мастерские</p>	<p>- Педагогические и методические ринги - «Круглый стол» - «Час защиты позиций» - Теоретические, методические и Практические конференции - КМН (<i>конкурс методических находок</i>) - Фестиваль методических идей</p>
---	--	--

Для развития речевой активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом МДОУ «Детский сад №2» было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Педагоги строили свою работу по развитию физических и речевых способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями;
- творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие

способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию речевого развития детей дошкольного возраста:

- **родительские собрания:** «Наши дети-наше будущее» во всех возрастных группах, «Поиграем в школу»(подготовительные к школе группы).

- **индивидуальные консультации и беседы:** «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО», «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО», «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей», «Как понять, что у ребёнка проблемы со сверстниками», «Культура общения педагога и родителей воспитанников», «Взаимоотношение младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей», «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе», «Подвижная игра как усвоение повышения двигательной активности на прогулке», «Капризы и упрямство», «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни», «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требование к организации детей на прогулке», «Как правильно учить стихотворение с детьми», «Как научить детей задавать познавательные вопросы», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми», «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря», «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста», «Как оформить участок группы для летних прогулок», «Современные технологии социализации и дошкольников», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

- **информационно-аналитические:** «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листок «Права детей»».

- **досуговые формы:**

1. Досуги: «Здравствуй, милая картошка!», «На лесной полянке», «Вперед, скороходы!», «Капустник в гостях у друзей», «день подарков просто так, или День шоколада», «Осенняя пора»,

«К нам приехал цирк», «В поисках клада Зимушки-зимы», «Эх, чай, выручай!», «Если с другом вышел в путь», «Летающий мяч», «Что нам нравится зимой», «Зимняя олимпиада», «Свистать всех наверх!», «Рота, подъём!», «Секретный агент, или как стать разведчиком», «Аты-баты, шли солдаты», «Безопасные игры», «Зимняя олимпиада», «Вечер спортивных загадок», «Книжкина история», «Праздник мяча», «А ну-ка, девочки!», «До свидания, Ёлочка, будем тебя ждать!», «Весна-красна», «День рождения Деда Мороза», «Масленичные посиделки», «Пасха в гости к нам пришла», «Космодром здоровья», «Салют Победы», «Дедуля, бабуля и я – спортивная семья!».

2. Праздники: «День знаний», «Азбука безопасности», «День бегуна», «Осенины», «День Матери», «Любят елку малыши», «Свет Христова рождества», «Лесные колядовщики», «Дошколята-бравые ребята», «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», «День птиц», «Бессмертный полк», «выпускной бал «Путешествие по радуге».

3. Выставки: фотовыставка «Вот и лето прошло», фотовыставка «Профессии наших родителей», коллективная работа «Краски Осени», выставки рисунков «Внимание, дети!», «Осенние фантазии», «От чистого сердца, простыми словами...», «Мастерская Деда Мороза», «Зимушка - волшебница», «Буду в армии служить», онлайн-флешмоб «Папа может», «Мама-солнышко моё», «Волшебный космос», «День Победы-праздник дедов».

Совместно с родителями проводили развлечения и мастер-классы.

Педагоги творчески подходят к организации и проведению открытых показов: «Детективное агенство» - инструктор по ФК Н.А. Киселева, «Зайка на полянке» - воспитатель С. В. Персидская, «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лиса» - Н. А. Волкова, «Мой дом» - воспитатель А. В. Калиниченко, «Пропавшие ноты» - музыкальный руководитель Голубцова С. И..

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по проектной деятельности.

Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов.

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО, направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном

направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Коллектив МДОУ «Детский сад №2» согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

Консультация «Адаптация. Что это такое?» - воспитатели 1 младшей группы Сивакова Л. Л. и Куприянова Л. В.;

Консультация «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» - воспитатели средней группы Волкова Н. А. и Занкова Л. И.;

Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников» - воспитатели 2 младшей группы Персидская С. В. и Голубцова Ю. Н.;

Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольника в процессе различных видов детской деятельности» - старший воспитатель Шевелькова Т. М.;

Папка-передвижка «Готов ли ваш ребёнок к школе?» - воспитатели подготовительных к школе групп Медведева Л. А., Филиппченкова В. В., Прохорова А. Я., Асташенкова А. А.;

Стендовая информация «Эмоциональные нарушения у детей» - педагог-психолог Чайкина Э. Н.;

Игровой тренинг «Домашняя игротека» - воспитатели старших групп Сапунова Т. И., Калининченко А. В., Митюкевич Т. Е., Василенкова Ю. Б.;

Родительская конференция «Эффективные практики семейного воспитания» - старший воспитатель Шевелькова Т. М.

Воспитатели старшей группы «А» Сапунова Т. и. и Калининченко А. В. с семьями Деревянкиных, Морарь, Артемьевых, Моргачевых, Рамзиных стали участниками конкурса социальных видеороликов «У добра 1000 рук» в рамках XVIII Торопецкой Свято-Тихоновской православной международной научно-практической конференции «Пастырь добрый»-«Царь и человек: к 850-летию со дня рождения Петра I»

Воспитатель Филиппченкова Валентина Васильевна с семьей воспитанника Тихонова Никиты приняли участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» . Результат – 3 место.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.5. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2021-2022 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

- усиленного контроля за санитарным состоянием в МДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МДОУ организовано 4 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МДОУ имеются кварцевые лампы и рециркуляторы воздуха во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное

обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось организации питания детей. В МДОУ разработано десятидневное меню, утвержденное заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Богачевой А. Н. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что

повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2021 – 2022 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнению режима дня, привитию культурно – гигиенических навыков, проведению гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2021-2022 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: большой спортивной площадке и на малой спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном и музыкальном залах. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между занятиями.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка —

это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);

- **формирование опорно - двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));

- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «На лесной полянке», «Вперед, скороходы!», «Детки плюс предки. Стартуем вместе», «Осенняя пора», «К нам приехал цирк», «Если с другом вышел в путь», «Летающий мяч», «Что нам нравится зимой», «Зимняя олимпиада», «Рота, подъем!», «Космодром здоровья», «Свистать всех наверх», «Праздник мяча», «А ну-ка, девочки!», «Секретный агент, или как стать разведчиком», «Салют Победы».

Для родителей воспитанников проведены онлайновые консультации и родительские собрания «Бережем здоровье с детства», «Чтобы ребенок был здоров», «Укрепление здоровья и сохранение здоровья детей в детском саду и дома», «Семья- здоровый образ жизни».

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

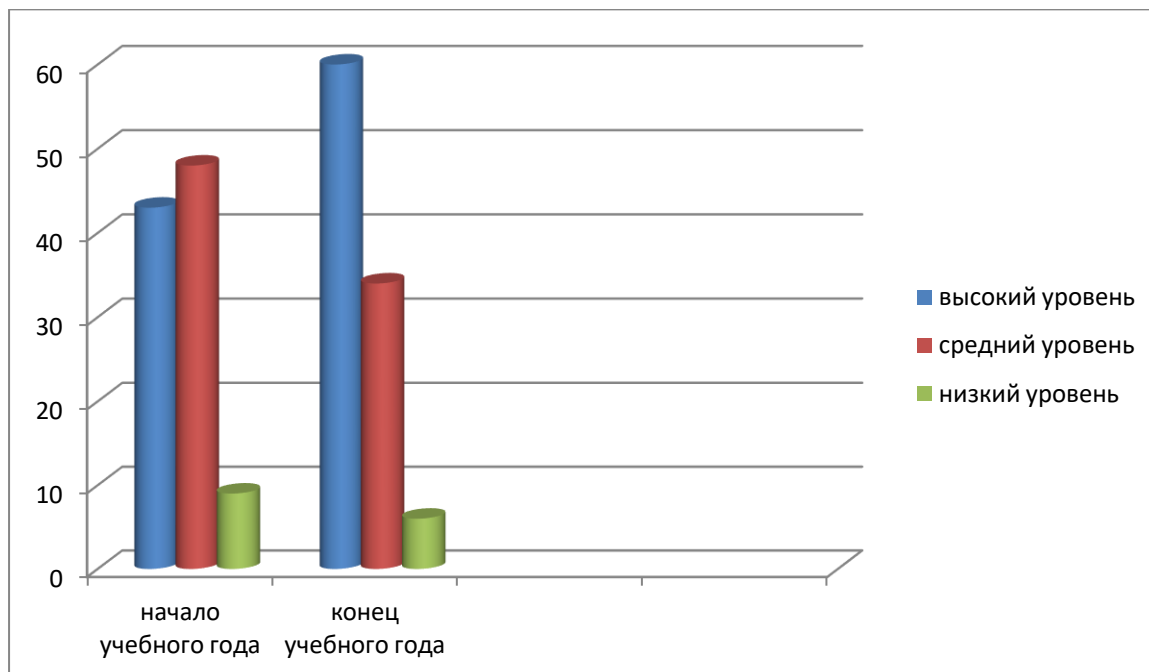
дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости; воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:



Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МДОУ «Детский сад №2» созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),
- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать

нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развѣртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики, педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились в саду, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили клумбы, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созревал плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребѐнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив МДОУ «Детский сад №2» использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим было запланировано много мероприятий по патриотическому воспитанию в МДОУ «Детский сад №2» в 2021-2022 уч.г.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

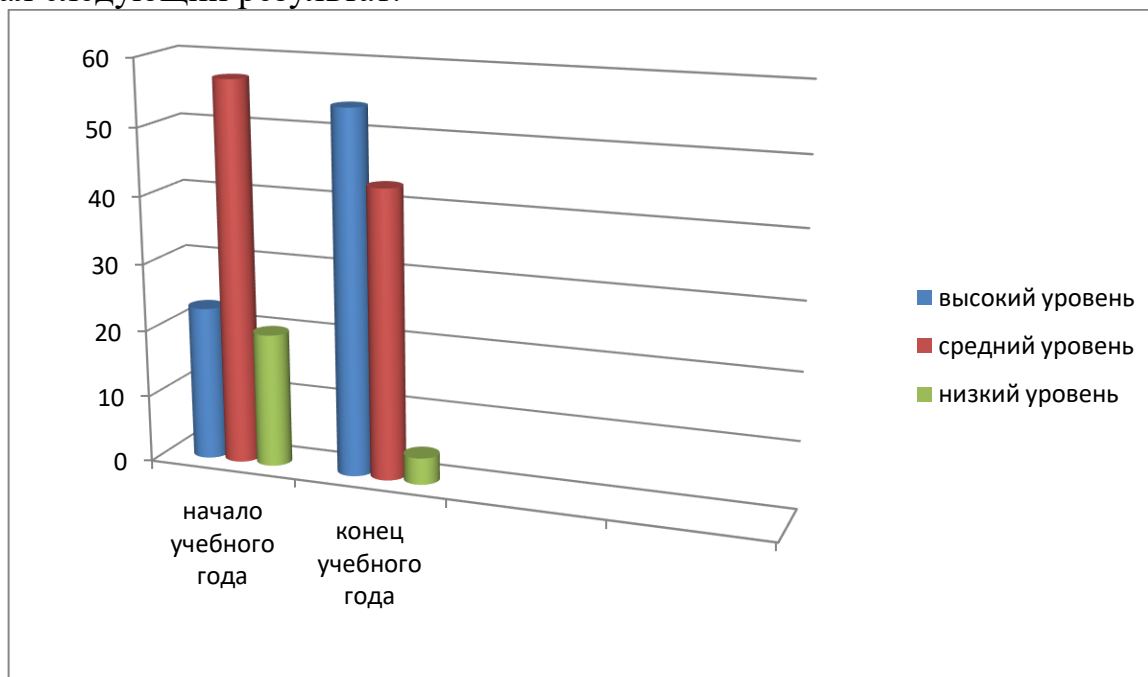
Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр,

развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних, старших и подготовительных группах проводилась выставка детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:



Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2021 – 2022 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС групп стала мобильной, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал

определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главные условия работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

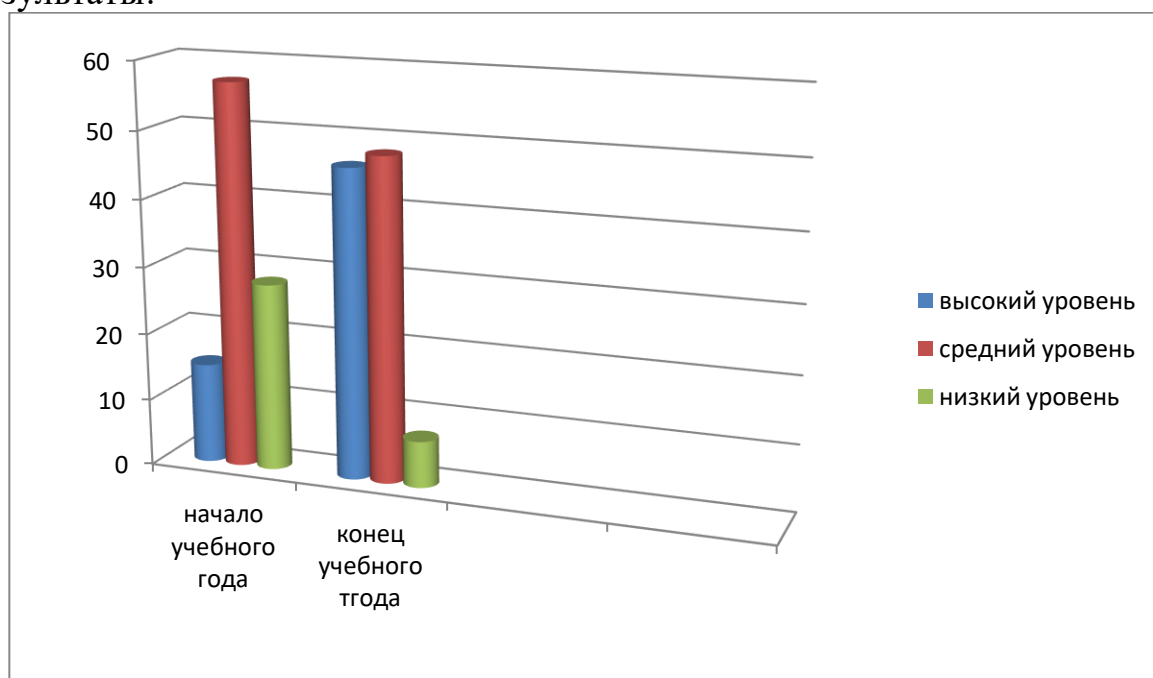
С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина,

Воскобовича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.).

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Педагогам МДОУ на 2021 - 2022 учебный год была поставлена задача по формированию речи детей и использованию театрализованной деятельности

как одной из форм развития речи у детей..

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)

2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии, прогулки;

3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;

4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;

5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

В течение 2021– 2022 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

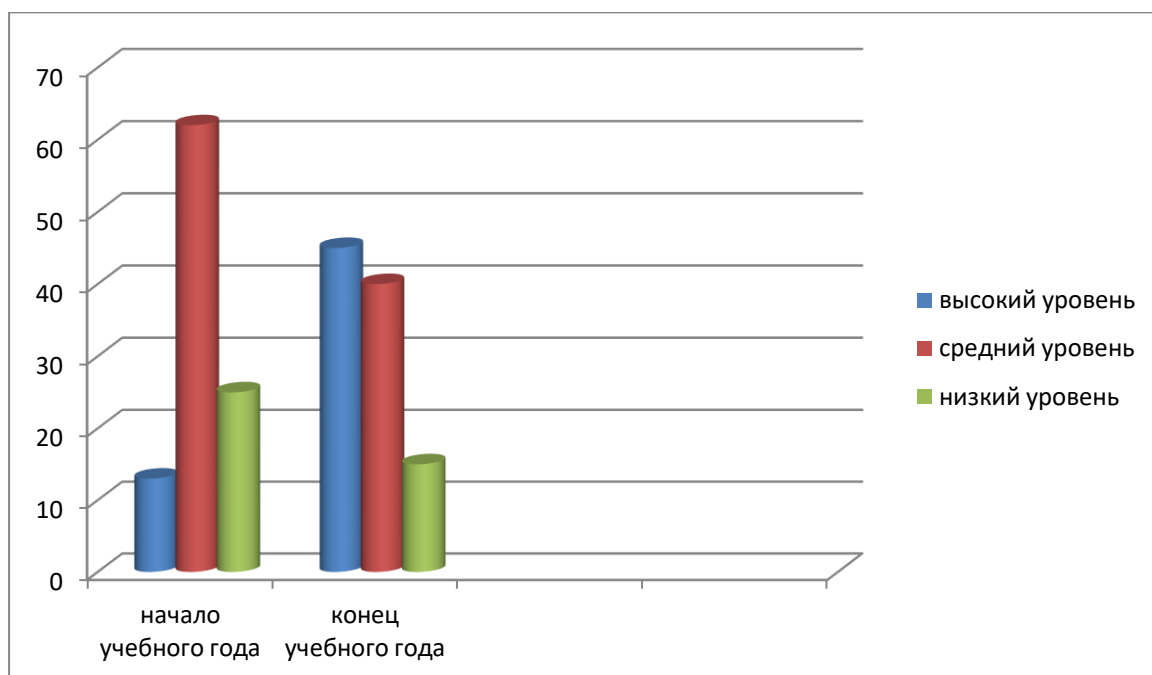
Анализ работы педагогического коллектива МДОУ по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по речевому развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.



Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и карточек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в МДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

1. «День Знаний «Азбука безопасности»,
2. «Осеннины»-дистанционно,
3. «День Матери».
4. «Новогодние праздники»-дистанционно.
5. «Секретный агент, или как стать разведчиком»,
6. «Масленичные посиделки»,
7. «8 Марта»-дистанционно.
8. «Салют Победы» .
9. «Космодром здоровья»

Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:

1. Фотовыставка «Мое веселое лето», «Мой любимый город».
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Фотовыставка «Профессии наших родителей».
4. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
5. Фотовыставка «Маму мою очень люблю»
6. Фотовыставка «Защитники нашей группы».
7. Выставка поделок «Чудеса своими руками».
8. Фотовыставка «Чему мы научились за год».

Коллективные работы:

1. «Мои воспитатели».
2. «Осенний лес».
3. «Для любимой мамочки!»
4. «Новый год у ворот».
5. «Как я маме помогаю».
6. «Мир космоса»
7. «Дорожная безопасность».

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Уголек», «Волшебный мешочек», «Волк и семеро козлят», «Манная каша» и другие.

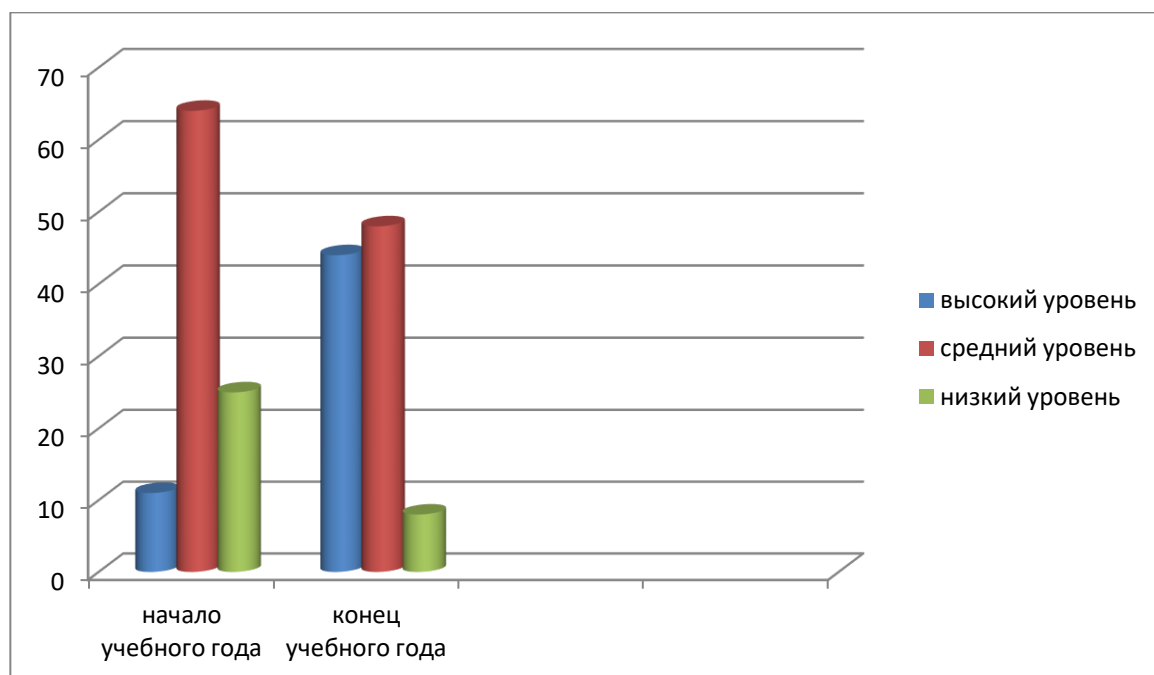
В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель Голубцова С. И. с момента своего вступления в должность обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляла на утренниках и развлечениях.

Подготовила консультации для воспитателей:

1. «Формирование у дошкольников речевой культуры на музыкальных занятиях».
2. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Результат мониторинга по художественно – эстетическому развитию показал следующий результат:



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек

созданы уголки «Ряжения», для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему.

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность развивающая предметно – пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В МДОУ представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы современной, экологически безопасной мебелью, музыкальными центрами, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно - печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно- печатных и дидактических игр.

2. Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие образовательного процесса и в этом смысле явилась полифункциональной. Принцип **полифункциональности** предметного мира реализовывался в МДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений,

которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт). В группе раннего возраста есть крупногабаритные каталки, качалки, горка, машины и другие двигательные игрушки. В группах дошкольного учреждения ребята с увлечением играли конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

3. Принцип трансформируемости среды, который связан с полифункциональностью – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости от того, чем заняты дети.

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, обладали возможностью изменяться. Образно говоря, пространство получилось «пульсирующим», так как каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников вникать с интересом и присоединяться к организованной образовательной деятельности.

4. Вариативность среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

5. Доступность. Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в МДОУ детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, изостудия), а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В группах оформлены совместно с родителями портфолио воспитанников каждой группы.

6. Безопасность. Среда, окружающая детей в МДОУ, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным

инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: детскими тренажерами, дугами для подлезания, коррекционными мячами различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, трубами для лазания и т.д.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: фортепиано, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, театральные ширмы, различные виды театра, дидактические игры и пособия.

Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем МДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

1.8. Уровень готовности выпускников МДОУ к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

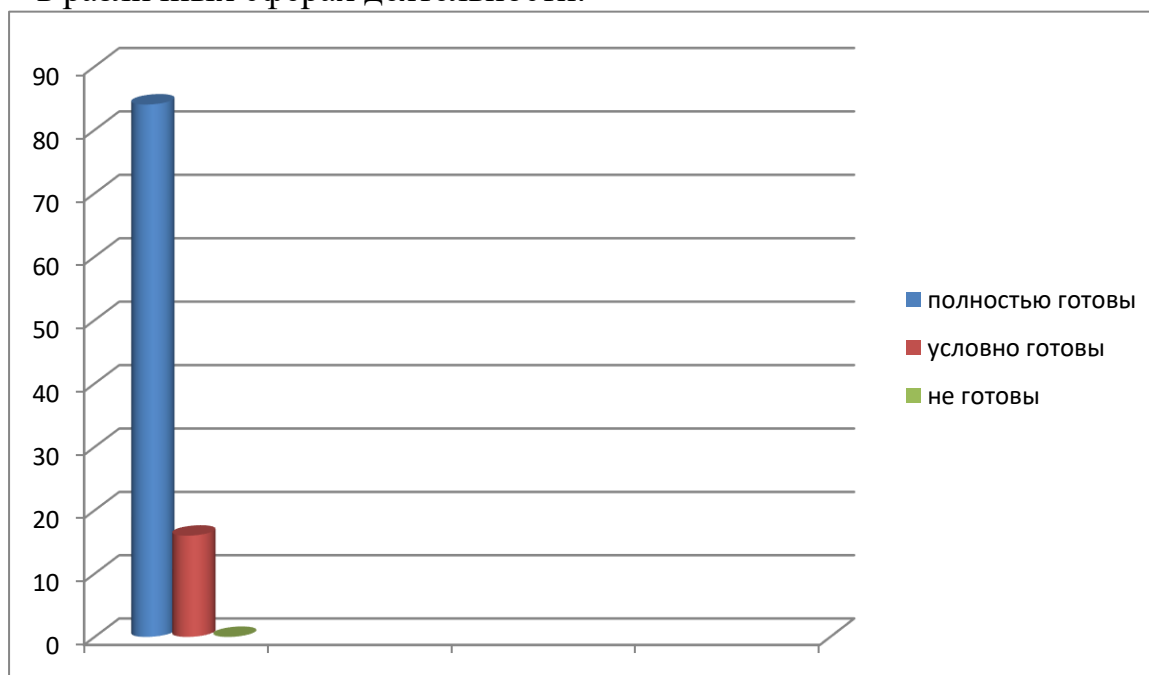
Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2022 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.



1.9. Анализ работы с родителями

За 2021-2022 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2021- 2022 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Здравствуй лето!», «Защитники нашей группы», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома».

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

1.10. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение прошедшего 2021 – 2022 учебного года руководством МДОУ формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Васильевой О. М., организовался и проводился постоянный мониторинг работы

(выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала

дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Медсестра Богачёва А. Н. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

Укрепление материальной базы МДОУ

В течение 2021-2022 учебного года заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Васильевой О. М. проведен глубокий

анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы МДОУ «Детский сад № 2» за 2021-2022 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив МДОУ Детский сад №2 в 2022-2023 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Усилить работу по реализации Программы воспитания, способствовать освоению педагогами современных воспитательных и образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

2. Создавать условия для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.

3. Разработать систему внедрения обучения финансовой грамотности детей в образовательный процесс.

2. Нормотворчество

2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Разработка локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Обновление локальных и распорядительных актов осуществляется в течение года по мере необходимости.

3. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2022 – 2023 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Шевелькова Т. М.	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности
2.	Киселёва Н. А.	Инструктор по физической культуре	Инновационные методики здоровьесбережения в ДОУ
3.	Голубцова С. И.	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
4.	Чайкина Э. Н.	Педагог-психолог	Организация работы с детьми СДВГ
5.	Сивакова Л. Л.	Воспитатель	Подвижные игры с детьми раннего возраста, как средство развития двигательной активности
6.	Куприянова Л. В.	Воспитатель	Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста посредством приобщения к природному миру родного края
7.	Филиппченкова В. В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшей группы в различных видах деятельности
8.	Медведева Л. А.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок
9.	Прохорова А. Я.	Воспитатель	Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания
10.	Асташенкова А. А.	Воспитатель	Знакомство младших дошкольников со сказкой через театрализованную деятельность
11.	Персидская С. В.	Воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность
12.	Голубцова Ю. Н.	Воспитатель	Развитие у детей 4-5 лет навыков безопасного поведения на дорогах
13.	Волкова Н. А.	Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование
14.	Занкова Л. И.	Воспитатель	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями
15.	Сапунова Т. И.	Воспитатель	Основы экономического воспитания дошкольников

16.	Калиниченко А. В.	Воспитатель	Развитие креативности старших дошкольников посредством оригами
17.	Митюкевич Т. Е.	Воспитатель	Развитие экологического воспитания старших дошкольников через дидактические игры
18.	Василенкова Ю. Б.	Воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Экран работы на сентябрь 2022 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Включение основ финансовой грамотности в ДОУ	07.09.22	Старший воспитатель
	2. Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	21.09.22	Воспитатель
Педагогические часы	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей специалистов. 2. Результаты августовской конференции педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования Тверской области в 2022-2023 учебном году.	07.09.22	Заведующий Старший воспитатель
Школа молодого педагога	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе.	23.09.22	Старший воспитатель
Школа педагогического мастерства	Семинар: «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга» (для начинающих педагогов)	15.09.22	Старший воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	16.09.22	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре-конкурсе групп к новому учебному году. 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 4. Разработка плана работы в рамках месячника безопасности 5. Уточнение тематики по самообразованию педагогов.	В течении месяца	Старший воспитатель воспитатели всех групп, специалисты
План-график диагностики	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течении месяца	Воспитатели всех групп, узкие специалисты

Педсовет № 1	<p><u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Утверждение:</p> <p>2.1. Образовательной программы на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</p> <p>2.2. Годового плана работы на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</p> <p>2.3. Учебного плана.</p> <p>2.4. Расписания ООД.</p> <p>2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов.</p> <p>2.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки).</p> <p>2.7. План работы специалистов.</p> <p>2.8. Плана работы с родителями.</p> <p>2.9. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году.</p>	05.09.22	Заведующий Ст.вос-ль Педагоги МДОУ
Праздники и развлечения	«Незнайка в городе»- праздник, посвященный Дню знаний в рамках Месячника безопасности	01.09.22	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Телеассорти» - мероприятие ко Дню дошкольного работника	27.09.22	Старший воспитатель
	Физкультурные досуги: - «В гости к осени» (младшие группы) - «Осенние соревнования» (старшие и подготовительные)	В течении месяца	Инструктор по ФК
Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка семейных фотографий «Мои родители – первоклассники»	1 неделя	Воспитатели подготовительных групп
	2.Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех»	2 неделя	Старший воспитатель
	3.Выставка рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»	3 неделя	
	4. Выставка семейного творчества «Дары осени»	4 неделя	Воспитатели всех групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>- Организация образовательного процесса (выполнение ООП – посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателями)</p> <p>-Проведение диагностических мероприятий по выявлению ЗУН детей на начало учебного года</p> <p>- Проведение и организация прогулки</p>	В течении месяца	Заведующий Ст.воспитатель зам. зав.по АХЧ

Проектная деятельность	Разработка долгосрочного проекта «Впустите в сердце доброту»	02.09.22-30.09.22	Ст.воспитатель воспитатели средней,старшей и подготовительных групп.
Безопасность	Месячник безопасности	В течении месяца	Воспитатели, специалисты
Преемственность в работе со школой			
Посещение праздничной линейки, посвященной «Дню знаний»		01.09.22	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родительской общественностью			
Консультации	- «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Одежда ребенка для праздника». - «Все о детском питании в детском саду и дома»	В течении месяца	Воспитатели, специалисты
Инструктажи	-Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. Онеобходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из детского сада) - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение детьми ПДД, запрет игр на дороге.	В течении месяца	Заведующий Ст.вос-ль
Общее родительское собрание	Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1.Организация воспитательно-образовательного процесса вДОО в 2022-2023 учебном году. 2.Планы и задачи на новый учебный год. 3.Обеспечение образовательного процесса. 4.Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5.Выборы родительского комитета. 6.Безопасность детей дома и в детском саду.	29.09.22	Старший воспитатель
Сбор информации	Составление социального портрета семей воспитанников ДОО	В течении месяца	Воспитатели
Групповые родительские собрания	Тема:«Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	4 неделя сентября	Воспитатели
Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО	- Презентация «Знакомимся с ДОО» - брифинг- диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» - анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся» практические советы.	В течении месяца	Старший воспитатель Педагог-психолог
Организация пропускного режима в дошкольном учреждении на 2022-2023 учебный год		Постоянно	Заведующий зам зав. по АХЧ
Административно-хозяйственная работа			

1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Составление и утверждение муниципального задания. 5. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями, мебелью и др. 6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений. 8. Уточнение проекта бюджета. 9. Анализ накопительной ведомости. 10. Контроль по закладке продуктов. 11. Работа по благоустройству территории.		В течении месяца	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Медицинская сестра
Работа с кадрами			
1. Текущие инструктажи по ТБ, ОТ ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т. д.		В течении месяца	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Медицинская сестра
Оздоровительная работа с детьми			
Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	ежедневно	Педагог – психолог Инструктор по ФК
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<i>Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; мимическая гимнастика.	ежедневно	Медицинская сестра
Охрана психического здоровья	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	В соответствии с графиком работы	Педагог-психолог
Закаливание, с учетом здоровья детей	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов) Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

Экран работы на октябрь 2022 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры	12.10.22	Воспитатели подготовительных групп
Педагогический час	Сообщение с курсов повышения квалификации по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста	12.10.22	Воспитатели подготовительных групп
	Презентация «Экономическое воспитание дошкольника»	26.10.22	Старший воспитатель
Школа молодого педагога	1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплексно-тематического планирования.	13.10.22-14.10.22	Старший воспитатель
Школа педагогического мастерства	1. Практикум ко Дню здоровья: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»	06.10.22	Педагог-психолог Инструктор по ФК
	2. Семинар: «Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников»	20.10.22	узкие специалисты Воспитатели
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Организация процесса питания».	25.10.22	Зам зав по АХЧ Старший воспитатель
Открытые просмотры	Просмотр воспитательного мероприятия в рамках реализации Программы воспитания в подготовительной группе Б	26.10.2022	Воспитатель подготовительной группы Б
Работа в методкабинете	Подготовка информации на сайт. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. Подготовка к проведению осенних праздников. Подборка анкет для родителей и педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам.	В течении месяца	Старший воспитатель
План-график диагностики	Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительные группы).	В течении месяца	Педагог-психолог
Праздники и развлечения	Музыкальные развлечения «Музыкальная ярмарка» (ст. и подг.гр.) и «Мишкин день рождения» (мл.гр.)	По плану муз рук.	Муз.рук-ль
	Спортивные досуги «Путешествие в страну здоровья» (мл.гр.) и «Мы-спортсмены» (ст.и подг гр.)	По плану инструктора по ФК	Инструктор по ФК
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка творческих работ воспитанников «Бабушкин и дедушкин день» 2. Конкурс детских рисунков «Краски осени»	03.10.22	Воспитатели ст. и подг гр

	3.Выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой!»	17.10.22 14.10.22	Старший воспитатель Воспитатели
Контроль регулирования коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: -Организация образовательного процесса (выполнение ООП: посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем) -Адаптация вновь прибывших детей - Организация питания	В течении месяца	Старший воспитатель
Проектная деятельность	Подготовительный этап долгосрочного проекта «Впустите в сердце доброту»	01.10.22- 15.10.22 18.10.22- 29.10.22	Воспитатели старш группы Воспитатели подгот групп
Преемственность в работе со школой			
	1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».	В течении месяца	Старший воспитатель Педагог-психолог
Работа с родительской общественностью			
	1. Консультации: - «Роль родителей в адаптации детей в детском саду» - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» - «Зачем нужны пальчиковые игры?» - «Если хочешь быть здоров – бегай» 2. Анкетирование: «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - Фото отчет о Дне здоровья в ДО - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»	В течении месяца	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа			
	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока 2. Анализ накопительной ведомости 3. Контроль по закладке продуктов 4. Работа по благоустройству территории 5. Разработка и утверждение плана ФХД 6. Планирование бюджетных средств на следующий 2023 год 7. Инвентаризация ДОУ	В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ Медсестра
Работа с кадрами			
	1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ 2. Проведение практикума «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. (по подгруппам) 3. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием системы оповещения	В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ

Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<p><i>Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; • аутогенная тренировка. • чесночные букетики <p><i>Витамиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс <p><i>Полоскание полости рта и зева солевым раствором</i></p>	ежедневно	Воспитатели Медсестра
Комплекс медико-психологических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Щадящий режим дня 2.Музыкотерапия 3.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4.Предупреждение нарушения зрения 5.Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию 	В течении месяца	Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1.Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). 2.Водное (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов) 3.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка и его физического и психического развития 	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение углубленных и профилактических осмотров детей, согласно установленных сроков. 2.Проследить динамику простудных заболеваний (графически) 	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра

Экран работы на ноябрь 2022г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Как улучшить психологический микроклимат в группе 2. Как учить детей планировать свой день		Педагог-психолог Вос-ль подг гр
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 и 30 ноября). 3. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	В течении месяца	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Школа молодого педагога	Мастер-класс «Использование ИКТ в ДОО»	25.11.2022	Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Круглый стол «По ступенькам финансовой грамотности»	30.11.2022	Старший воспитатель
Школа младшего воспитателя	Семинар «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	22.11.2022	Зам зав по АХЧ
Открытые просмотры	Кружковое занятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе Б	23.11.2022	Воспитатель подг группы Б
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю потематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников. 5. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.		
Педагогический совет № 2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» -Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования -Презентация опыта работы «Путешествие в страну денег» -КВН «Школа финансовой грамотности»	19.11.2022	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели специалисты
Праздники развлечения	1. Неделя осенних праздников «Осенняя палитра» (все группы, кроме 1мл) 2. «Мамин классный час» - музыкальное развлечение (старшая группа) 3. Спортивные досуги «Осенние игры» (мл.гр.), «Игры народов мира» (ст и подг гр.)	01.11.2022-03.11.22 В течении месяца	Муз рук-ль Инструктор по ФК
Смотры, выставки, конкурсы	1. Конкурс чтецов «Про все на свете» к 135-летию С. Я. Маршака 2. Фотовыставка ко дню Матери	08.11.2022 25.11.2022	Старший воспитатель Воспитатели
Контроль	Оперативный контроль:		

регулирования и коррекции педагогического процесса	-Организация образовательного процесса (выполнение ООП: посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем) Персональный контроль: -Деятельность аттестуемых педагогов (изучение портфолио)		
Месячник по укреплению здоровья	Контроль организации питания	В течении месяца	Административный персонал
Проектная деятельность	Реализация проекта «Впустите в сердце доброту»	01.11.22-07.11.22 08.11.22-11.11.22 15.11.22-18.11.22	Средняя группа Старшая группа Подготовительные группы
Преемственность в работе со школой			
1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 3. Консультация на информационный стенд - «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет». «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».		В течении месяца	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье» - «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - «Зачем петь детям перед сном» 2. Печатные информации: - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» 4. Заседание общего Совета родителей. 3. Музыкальный вечер для детей и родителей. Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери «Мама милая моя».		В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели всех групп Муз. рук-ль Воспитатели подгот групп
Административно-хозяйственная работа			
1.Проведение Месячника по питанию 2.Подготовка здания и участка к началу зимнего периода 3.Заседание Совета по питанию 4.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала 5.Работа по оформлению ДОО к Новому году 6.Выполнение санэпидрежима в ДОО 7.Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями 8.Проверка освещения в ДОО 9.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений д/с; проверка охраны жизни и здоровья детей 10.Контроль по закладке продуктов 11.Работа по благоустройству территории		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ

Работа с кадрами			
1.Состояние документации по ОТ(планов, графиков) 2.Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни 3.Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов 4.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 5.Подготовка здания к зиме, уборка территории 6.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период		В течении месяца	Зам зав по АХЧ Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды) <i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики • Оксалиновая мазь <i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда; • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 	ежедневно	Воспитатели Медсестра
Комплекс медико-психологических мероприятий	1.Щадящий режим дня 2.Музыкотерапия 3.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4.Предупреждение нарушения зрения	В течении месяца	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	1.Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на свежем воздухе) 2.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп
	1.Проследить динамику простудных заболеваний (графически) 2.Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Экран работы на декабрь 2022г.

Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Сказка из кармашка, или как изготовить интерактивный фартук	01.12.22	Муз.рук-ль
	2. Практикум по РППС: какие требования Программы воспитания к среде нужно соблюдать	15.12.22	Старший воспитатель
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	07.12.22	Заведующий Старший воспитатель Муз рук-ль
Школа педагогического мастерства	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	09.12.22	Ст. вос-ль Воспитатели
Школа молодого педагога	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»	16.12.22	Ст. вос-ль
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	21.12.22	Зам.зав. по АХЧ Медсестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Муз рук-ль Воспитатели
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка воспитателей к аттестации	В течение месяца	Ст. воспитатель
Праздники, развлечения	1. Новогодние праздники: (по расписанию) 2. Физкультурные досуги - «В гостях у зимы» (младшие группы) - «Зимняя экспедиция» (старшая и подготовительные группы)	По расписанию 06.12.22 7.12.22	Муз рук-ль воспитатели всех групп Инструктор по ФК
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	12.12.22 6.12.22	Воспитатели, родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> -Организация образовательного процесса (выполнение ООП: посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем) Предупредительный контроль: -Готовность групп к Новому году, степень готовности ДОУ к новогодним мероприятиям Тематический контроль: -Воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию детей (планирование, предметно-развивающая среда)	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
Проектная деятельность	Реализация долгосрочного проекта «Впустите в сердце доброту».	01.12.22- 02.12.22 05.12.22- 09.12.22	Младшие группы Средняя группа Старшая

		12.12.22- 16.12.22 20.12.22- 23.12.22	группа Подготов группы
Работа с родительской общественностью			
1. Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. 2. Консультация: - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Хотите вырастить талант?» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» 4. Групповые родительские собрания: <i>«Здоровые дети – здоровое будущее»</i>		В течении месяца В течении месяца	Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок 2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Анализ родительской платы 5. Планирование приобретения оборудования в 2023 году		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ
Работа с кадрами			
1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; <ul style="list-style-type: none"> • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции,	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> -перед прогулкой – горло;	ежедневно	Воспитатели Медсестра

иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)	-во время занятий – лицо, шея, руки, колени; -после сна – стопы, дыхательная гимнастика; -мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> -чесночно-луковые закуски; -полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) Ароматизация помещений: -чесночные букетики -Оксалиновая мазь Витаминотерапия: -витаминация третьего блюда; <i>-рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс		
Комплекс медико-психологических мероприятий	1.Щадящий режим дня 2.Музыкотерапия 3.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4.Предупреждение нарушения зрения	В течении месяца	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»	ежедневно	Воспитатели групп
	1.Проследить динамику простудных заболеваний (графически) 2.Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Экран работы на январь 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Консультации	1.«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». 2.«Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника».	13.01.2023 17.01.2023	Воспитатель 1 мл гр Воспитатель ст гр
Педагогический час	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2.Обзор публикаций из педагогических изданий. 3.Зачем дошкольникам функциональная грамотность	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
Школа педагогического мастерства	1.Тренинг по основам тайм-менеджмента «Управление временем.Успевайте главное!» 2.«Мастер-классы: «Коммуникативные музыкальные игры и танцы до школьников. Виды и примеры», «Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения»	20.01.23	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Школа молодого педагога	Консультация «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку».	24.01.23	Воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Зам.зав. по АХЧ

Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	25.01.23	Воспитатели подгот групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 6. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатель
Праздники, развлечения	1. Музыкальные досуги: «До свидания, Ёлочка, будем тебя ждать» «Рождественские колядки» Фестиваль «Зимушка хрустальная» (средняя, старшая и подготовительные группы) 2. Физкультурные досуги «Зимние забавы» (младшие группы) «Зимние игры» (старшие группы)	В течении месяца	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка рисунков и плакатов «Зимние виды спорта» Конкурс снежных построек	14.01.23-21.01.23 В зависимости и от погоды до 30.01.23	Инструктор по ФК Воспитатели, родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль - Организация образовательного процесса (выполнение ООП: посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем) - Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Мед. сестра
Проектная деятельность	Консультации по проектной деятельности	12.01.23 18.01.23 25.01.23 25.01.23	Младшие гр Средняя гр Старшая гр Подгот гр
Работа с родительской общественностью			
1. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2. Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожении» - «Организация питания в семье» - «Зелёный мир на окне» 3. Консультации: - «Пальчиковая гимнастика и ее значение в развитии ребенка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»		В течении месяца	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Муз рук-ль
Преимственность в работе со школой			
1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»		В течение месяца	Педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа			

1.Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2.Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 3.Заседание Совета по питанию. 4.Составление статистического отчета. 5.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 6.Анализ накопительной ведомости.		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ
Работа с кадрами			
1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2.Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 3.Своевременность прохождения медосмотров. 4.Заседание Совета Детского сада: - Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.		В течение месяца	Заведующий зам. зав по АХЧ
Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<i>Самомассаж БАТ</i> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды) <i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики • Оксалиновая мазь <i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда; • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 	ежедневно	Воспитатели Медсестра
Комплекс медико-психологических мероприятий	1.Щадящий режим дня 2.Музыкотерапия 3.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4.Предупреждение нарушения зрения	В течении месяца	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп
	1.Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Экран работы на февраль 2023 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Уклад-формат корпоративной культуры детского сада. 2. 10 ошибок в организации квеста и как их избежать	10.02.23 24.02.23	Старший воспитатель Воспитатель ст гр
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	В течение месяца	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор ФК
Школа педагогического мастерства	Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми.	17.02.23	Воспитатель
Школа молодого педагога	Круглый год: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	03.02.23	Инструктор по ФК
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	18.02.23	Зам зав по АХЧ
Открытые просмотры	Проведение прогулки на свежем воздухе	15.02.23	Воспитатель средней группы
Работа в методкабинете	1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Оформление материалов по конкурсу. 3. Подготовка материалов на сайт. 4. Анализ материалов по подготовке к аттестации. 5. Подготовка к педагогическому совету.	В течении месяца	Ст. воспитатель
Педагогический совет №3	«Посеем в детских душах доброту» 1. Вступительное слово «духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности ребенка» 2. Отношение к детям - главный показатель компетентности педагога 3. Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей 4. Ябеда-беда для группы.	28.02.23	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Праздники, развлечения	1. Музыкальные развлечения: Квест-игра для будущих солдат Музыкально-игровой конкурс «Золушка» (старшая и подготовительные группы) 2. Физкультурные досуги: «Приключения в зимнем лесу» (младшие группы) «Зимняя зарница» (старшие группы)	В течении месяца	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Смотры,	Выставка творческих работ «Мой папа-герой!»	16.02.23	Воспитатель

выставки, конкурсы			подготов группы
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p>Тематический контроль: «Использование воспитательных технологий в ходе реализации Программы воспитания» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию воспитательных технологий. - Реализация плана по ПДД</p> <p>Оперативный контроль: - Организация образовательного процесса (выполнение ООП: посещение НОД, анализ просмотра НОД, изучение документации, беседа с воспитателем)</p>	В течении месяца	Заведующий Ст. воспитатель
Проектная деятельность	Реализация проекта «Впустите в сердце доброту»	12.01.23 18.01.23 25.01.23 25.01.23	Младшие гр Средняя гр Старшая гр Подгот гр
Работа с родительской общественностью			
<p>1. Консультации: - «Игра-занятие серьезное!» - «Как научить ребёнка любить музыку»</p> <p>2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» _ «Одежда детей в группе и на прогулке»</p> <p>4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные классы школы).</p> <p>Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Оградите детей от опасности».</p>		В течении месяца	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Административно-хозяйственная работа			
<p>1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий.</p> <p>2. Проверка организации питания по СанПиН.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p>		В течении месяца	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<p><i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) <p><i>Ароматизация помещений:</i></p>	ежедневно	Воспитатели Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики • Оксалиновая мазь Витамиотерапия: <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда; 		
Комплекс медико-психологических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Щадящий режим дня 2.Музыкотерапия 3.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4.Предупреждение нарушения зрения 	В течении месяца	Воспитаели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп
	1.Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Экран работы на март 2023 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1.«17 приёмов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия» 2. «Организация метеорологического уголка на участке ДОУ» 	01.03.23 10.03.23	Воспитатель 1 мл гр Старший воспитатель
Педагогический час	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы. 	В течении месяца	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех возр гр
Школа молодого педагога	1.Круглый стол: «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог» Цель: выяснить, в чем проявляется неумение играть у детей и взрослых. Помочь воспитателям увидеть свои ошибки, которые они допускают в совместной игровой деятельности.	30.03.23	Ст.воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	29.03.23	Зам.зав.по АХЧ Медицинская сестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всехвозрастных группах (по расписанию)	По графику	Муз рук-ль Воспитатели всех групп
Работа в методкабинете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педсовету. 2.Оформление документации по тематическому контролю. 2. Подготовка информации на сайт. 3. Оказание помощи педагогам, участвующим в муниципальных конкурсах 	В течении месяца	Ст.воспитатель
Педагогический совет №3	Педагогический совет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» Цель: совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической	31.03.2023	Заведующий Ст.воспитатель воспитатели, узкие

	<p>культуры..</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Погружение в проблему педсовета</p> <p>3.Деловая игра «Экологическая грамотность»</p> <p>4.Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию»</p> <p>5.Педагогическая мастерская (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического воспитания; -Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания; -Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания. 		<p>специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
Праздники развлечения	<p>1. Утренники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поздравление милых мам» (2-я младшая гр) - «Наши мамочки родные» (средняя группа) - «Концерт для мам»(старшая группа) - «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад»(подгот к школе группы). <p>2. Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мамин секрет» (младшие группы) - «Мамины помощники»(старшие группы) <p>3. Фольклорный праздник «День птиц»</p>	<p>По расписанию</p> <p>В течении месяца 30.03.23</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Ст воспитатель</p>
Смотры, выставки, конкурсы	<p>Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»</p>	<p>01.03.2023- 04.03.2023</p>	<p>Воспитатель ср гр</p>
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>-«Анализ предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Цель: выявить наличие данного уголка в группах, определить его оснащение, степень соответствия требованиям ФГОС ДО</p> <p>-Планирование и организация работы с родителями (изучение документации)</p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп; - охрана жизни и здоровья детей; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей. 	<p>В течении месяца</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Зам. зав. по АХЧ</p>
Проектная деятельность	<p>Реализация годового проекта «Впустите в сердце доброту»</p>	<p>12.01.23 18.01.23 25.01.23 25.01.23</p>	<p>Младшие гр Средняя гр Старшая гр Подгот гр</p>
Работа с родительской общественностью			
	<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.</p> <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» 	<p>В течении месяца</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Узкие специалисты, воспитатели.</p>

<p>- «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте»</p> <p>- «Экспериментируем дома»</p> <p>3. «День открытых дверей». Открытые занятия для родителей поразличным возрастным группам.</p> <p>4. Консультации:</p> <p>- «Как избежать конфликтов и истерик»</p> <p>- «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка»</p> <p>- «Роль классической музыки в становлении личности ребенка»</p> <p>- «Физкультура в детском саду»</p>			
Административно-хозяйственная работа			
<p>1.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2.Плановая проверка «Состояние работы по организации питаниядетей».</p> <p>3.Заседание Совета по питанию.</p> <p>4.Состояние работы с детьми по ОБЖ».</p> <p>5.Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>		В течении месяца	Заведующий зам. зав. по АХЧ
Работа с кадрами			
<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма.</p> <p>2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питаниядетей».</p> <p>3. Состояние работы с детьми по ОБЖ.</p> <p>4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>		В течении месяца	Заведующий зам зав. по АХЧ
Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<p><i>Самомассаж БАТ</i></p> <p><i>«Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды) <p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики • Оксалиновая мазь <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда; • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 	Ежедневно 10 дней	Воспитатели Медсестра
Комплекс медико-психологических мероприятий	<p>1.Щадящий режим дня</p> <p>2.Музыкотерапия</p> <p>3.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями</p> <p>4.Предупреждение нарушения зрения</p> <p>5.Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию</p>	В течении месяца	Воспитаели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп
	1.Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1-го числа	Медсестра, воспитатели

		каждого месяца	
--	--	-------------------	--

Экран работы на апрель 2023 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Мемори-бокс, который познакомит дошкольников с праздником Победы» 2. «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ».	04.04.2023 07.04.2023	Воспитатель подг гр Б Воспитатель одг гр А
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течении месяца	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата. Семинар «Организация экологического воспитания в ДОУ» Цель: развивать творческий потенциал, компетентность в сфере экологии и повысить профессиональное мастерство педагогов	12.04.2023	Педагог-психолог
Школа молодого педагога	Мастер-класс: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОО»	12.04.2023	Ст.воспитатель
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течении месяца	Медицинская сестра
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям	В течении месяца	Ст.воспитатель Воспитатели мл групп.
Экологическая акция	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МДОУ).	В течении месяца	Зам.зав.по АХЧ
Работа в методкабинете	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Составление справки по итогам фронтальной проверки. 3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 4. Работа с сайтом ДОО, СГО и АЙСЕ- услуги	В течении месяца	Ст.воспитатель

План – график диагностики	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) старшая и подготовительные к школе группы. 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе.	В течении месяца	Педагог-психолог
Праздники развлечения	1. Музыкальные развлечения: - Праздник юмора и смеха «Клоунада» (старший дошкольный возраст) - «Весенний привет» (младшие группы) - «Пасхальные гулянья» (все группы) 2. Физкультурные досуги: День здоровья в детском саду: «С физкультурой дружим мы - нам болезни не нужны» - «Веселые препятствия» (младшие группы) - «Путешествие со Спортником в Спортландию» (старшая и подгот к школе группы) 3. Экологическая акция «День Земли»	01.04.2023 25.04.2023	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели Ст вос-ль
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там... за облаками» 2. Патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях»	05.04.2023 09.04.2023-09.05.2023	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Фронтальный контроль: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах. Оперативный контроль: - формирование у детей навыков самообслуживания; - проведение гимнастики после сна	11.04.2023 В течении месяца	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
Проектная деятельность	Реализация долгосрочного годового проекта «Впустите в сердце доброту» Разработка проектов «Финансовый июнь», «Экологическая тропа»	В течение месяца	Младшие гр Средняя гр Старшая гр Подгот гр
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду» - «Как избежать плоскостопия» - «Подвижные игры на воздухе в выходные дни» 2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем с ребенком вместе» - «Ребенок-фантазер» - «Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - информационный листок «Права детей» 3. Групповые родительские собрания		В течении месяца	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада, проверка охраны жизни и здоровья детей 2. Подготовка клумб к посадке цветов		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ

3. Анализ накопительной ведомости 4. Контроль по закладке продуктов 5. Работа по благоустройству территории 6. Приобретение хоз инвентаря			
Работа с кадрами			
1. Рейд по профилактике производственного травматизма 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей» 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ
Оздоровительная работа с детьми			
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	<p><i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды) <p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики • Оксалиновая мазь <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда; • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 	Ежедневно 10 дней	Воспитатели Медсестра
Комплекс медико-психологических мероприятий	1. Щадящий режим дня 2. Музыкалотерапия 3. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4. Предупреждение нарушения зрения 5. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию	В течении месяца	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Экран работы на май 2023 г.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Календарь общения – новый инструмент работы с детьми» 2.«Подвижные игры на прогулке».	05.05.2023 16.05.2023	Вос-ль ср гр Инструктор по ФК
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
Школа педагогического мастерства	Практикум: «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов.	18.05.2023	Инструктор по ФК
Школа молодого педагога	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	24.05.2023	Педагог-психолог
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	27.05.2023	Зам.зав.по АХЧ мед.персонал
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	04.05.2023	Воспитатель подгот группы А
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2023-2024 учебном году	В течении месяца	Ст.воспитатель
План-график диагностики	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Г.Ф.Кумариной (подготовительные группы). 2. Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течении месяца	Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп
Педсовет № 5	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год; 1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов-специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год;	30.05.2023	Заведующий Ст вос-ль Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп

	4. Утверждение программ дополнительного образования на 2023-2024 учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период». 6. Решение педагогического совета.		
Праздники развлечения	1. Музыкально-театрализованная постановка, посвященная Дню Победы «Свет вечного огня». 2. Спортивный праздник: - «Боевые старты» (все группы) 3. Выпускной балл «Паровозик детства» (подготовительные к школе группы)	По расписанию	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК
Выставки	1. Выставка совместного творчества детей и родителей ко дню Победы «Символ Победы» 2. Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	04.05.2023	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции	<u>Оперативный контроль</u> - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний. <u>Тематический контроль:</u> - Организация и проведение выпускных мероприятий <u>Сравнительный контроль:</u> - Проведение диагностических мероприятий по выявлению ЗУН детей на конец учебного года <u>Итоговый контроль:</u> - анализ работы ДОУ в течении учебного года	В течении месяца	Ст.воспитатель
Проектная деятельность	Подведение итогов долгосрочного проекта «Впустите в сердце доброту» Подготовительный этап проектов «Финансовый июнь», «Экологическая тропа»	В течение месяца	Младшие гр Средняя гр Старшая гр Подгот гр
Работа с родительской общественностью			
1. Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. 2. Печатная информация в уголок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику» 3. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». 		По расписанию	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели, узкие специалисты

4. Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования»			
Административно-хозяйственная работа			
1. Благоустройство территории. 2. Приобретение одноразовых полотенец, фильтров для воды. 3. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 4. Заседание Совета по питанию. 5. Приобретение детских стульев. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7. Анализ накопительной ведомости. 8. Контроль по закладке продуктов. 9. Работа по благоустройству территории.		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ
Работа с кадрами			
1. Составление годовых отчетов 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период» 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период» 4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: - охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами - типовые правила пожарной безопасности - о предупреждении детского травматизма - охрана труда воспитателей		В течении месяца	Заведующий Зам зав по АХЧ Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
Комплекс медико-психологических мероприятий	1. Щадящий режим дня 2. Музыкальная терапия 3. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями 4. Предупреждение нарушения зрения 5. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию 6. Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»	В течении месяца	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по ФК
Закаливание, с учетом здоровья детей	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проверенном помещении, прогулки на свежем воздухе) Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов) Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1-го числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

